

درس آزمون

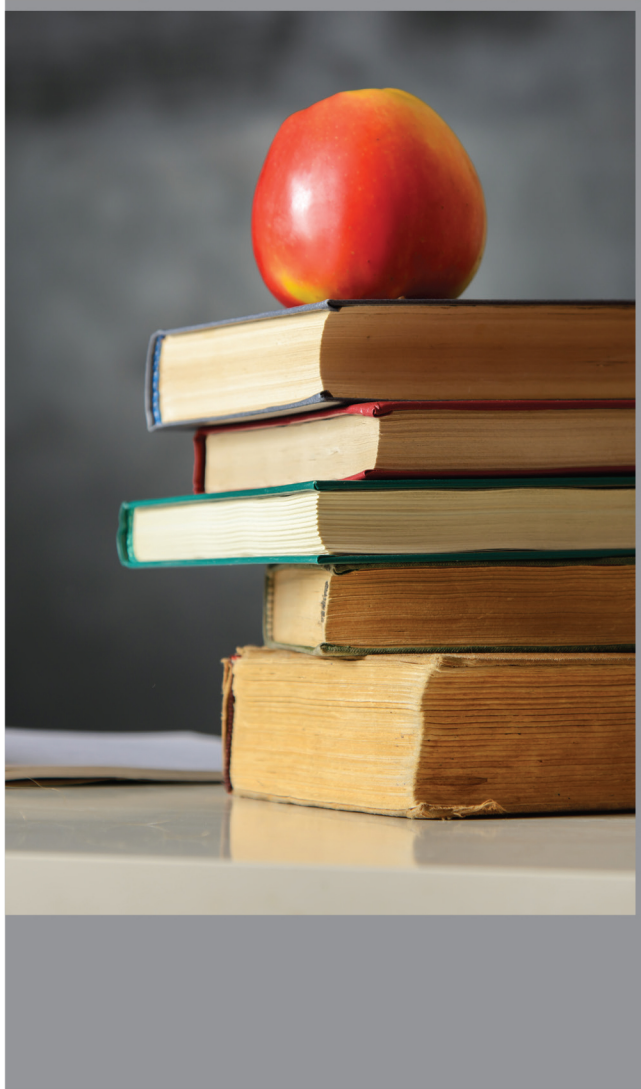
درس آزمون، ادامه یادگیری در خارج از مدرسه و خانه را ممکن می‌سازد. درس آزمون‌ها یادگیری مبتنی بر پرسش‌های اساسی و چالش برانگیز همراه با آموزش مفاهیم را دنبال می‌کنند. آن‌ها مطالب اصلی برنامه‌ی درسی را بازتاب می‌دهند. سیر منطقی که در توضیح و ارائه‌ی مطالب وجود دارد به نظم فکری دانش‌آموزان کمک می‌کند. پرسش‌های اساسی درس آزمون‌ها در حین ارائه‌ی محتوای آموزشی و در انتهای آن تحت عناوین تمرین و تکلیف، دانش‌آموزان را متحیر می‌کنند، آنان را به فکر وادارند و کنجکاوی‌شان را تحریک می‌کنند.

دانش‌آموزان با کاربرد و ادغام واقعیت‌های ساده‌ی علمی که از کاربرگ‌ها یاد گرفته‌اند به پرسش‌های عمیق مطرح شده در درس آزمون‌ها پاسخ می‌دهند. پاسخ به پرسش‌های درس آزمون‌ها توانایی دانش‌آموزان را در کاربرد علمی آموخته‌ها افزایش می‌دهد و زمینه‌ی خلاقیت و نوآوری را برای آنان فراهم می‌کند.

درس آزمون‌ها فرصتی را فراهم می‌کنند تا دانش‌آموزان به صورت منبع محور و خودگستر به یادگیری در خارج از مدرسه ادامه دهند.

محتوای درس آزمون شامل موارد زیر است:

- نقشه‌ی مفهومی (شامل محتوا، عناوین و زیر عنوان‌های درس)
- اهداف یادگیری (شامل مواردی که انتظار می‌رود دانش‌آموز، در پایان مطالعه‌ی درس آن‌ها را بداند).
- یادآوری (ارتباط مطالب جدید با مطالب قبلی آموخته شده در ذهن دانش‌آموز و ایجاد بستر مناسب برای آموزش مطالب جدید)
- جلب توجه (فعال نمودن ذهن دانش‌آموز با مطلبی جذاب و مرتبط با موضوع درس)
- آموزش (ارائه مطالب درسی)
- تمرین‌ها و مسئله‌های بین متن‌ها (برای تفهیم بهتر مطالب درسی و ملموس نمودن آن‌ها)
- بیشتر بدانیم (بسط مطالب درسی)
- معرفی محصول الکترونیکی مرتبط (استفاده از تکنولوژی آموزشی به منظور تعمیق و تداوم یادگیری دانش‌آموزان)
- تمرین (تمرین با یادگیری پیوندی اساسی دارد. برای تحکیم یادگیری، در پایان ارائه‌ی محتوای درس، تمرین‌هایی ارائه می‌شود).
- پاسخ تمرین (ارائه‌ی پاسخ تمرین، بلافاصله پس از انجام تمرین توسط دانش‌آموز به پی‌بردن به نقاط ضعف او کمک می‌کند و یادگیری او را عمیق و بادوام می‌سازد).
- تکلیف (پرسش‌هایی برای خودآزمایی دانش‌آموز و محک زدن میزان یادگیری توسط خودش، بدون ارائه‌ی پاسخ)
- حاشیه (آیا می‌دانید، آشنایی با مشاهیر و...) (با هدف افزایش معلومات عمومی به دانش‌آموزان و جذاب‌تر نمودن فضای یادگیری ایشان)
- در طراحی درس آزمون‌ها از آخرین الگوهای اثربخشی آموزشی از جمله الگوی



جهانی «طراحی اجزای مریل» استفاده شده است. در اجرایی کردن این الگو تلاش شده اصول یادگیری و آموزش، مثال‌ها، تمرین‌ها، تکلیف‌ها و توالی منطقی محتوا به دقت دنبال شود؛ یعنی، تمام جنبه‌های آموزشی مورد توجه قرار گرفته و از سوی تکنولوژیست‌های آموزشی مورد بررسی قرار گرفته است. به جرئت می‌توان گفت که ظرافت به کار گرفته شده در طراحی آموزشی درس‌آزمون‌ها اگر نگوییم بی‌نظیر است، قطعاً نادر است. درس‌آزمون‌ها، نیز مانند کاربرگ‌ها به صورت هفتگی تهیه و حداکثر در ۲۴ یا ۲۵ هفته‌ی آموزشی تنظیم شده‌اند.

تکالیف و پرسش‌های درس‌آزمون به گونه‌ای طراحی شده‌اند که پاسخ‌گویی به آن‌ها، دانش‌آموزان را برای عملکرد بهتر در آزمون آماده می‌کند.

فواید کاربرد درس‌آزمون

- ۱- تقویت مهارت‌های خودآموزی و یادگیری مستقل در دانش‌آموزان
- ۲- کمک به تعمیق یادگیری دانش‌آموزان
- ۳- افزایش فرصت برای یادگیری مستقل و متناسب با تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان
- ۴- ایجاد فرصت برای فراتر رفتن دانش‌آموزان از دانش مدرسه‌ای
- ۵- توسعه‌ی یادگیری‌های منبع‌محور و خود گستر در بین دانش‌آموزان
- ۶- افزایش آگاهی‌های عمومی دانش‌آموزان از طریق مطالعه‌ی حاشیه‌ها
- ۷- تقویت توانایی دانش‌آموزان برای حل مسایل پیچیده
- ۸- افزایش آمادگی دانش‌آموزان برای شرکت در آزمون‌ها

